



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам)**

2022

СОГЛАСОВАНО  
ГАУ КО «Колледж предпринимательства»  
Заместитель директора по учебно-методической работе

 Ю.И. Бурькина

30 июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ КО  
«Колледж предпринимательства»

  
Л.Н. Копцева  
30 июня 2022 г.  


Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Бычай Е.В. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рассмотрена на заседании отделения экономики и транспорта

Протокол № 6 от 30.06.2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                      | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>7</b>  |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                | <b>28</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>32</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** в части освоения основного вида деятельности: **Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную перевозку грузов
3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
4. Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.
5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- иметь практический опыт:
  - расчета за перевозки;
  - оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации;
  - определения оптимальных вариантов доставки грузов;
  - заполнения товаросопроводительных документов;
  - определения класса опасности грузов;
- уметь:
  - строить транспортные логистические цепи;
  - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
  - определять сроки доставки и транспортабельность грузов;
  - строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов; оформлять документы;
- знать:
  - классификацию опасных грузов;

- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) в целом и на объектах в частности;
- операции, выполняемые при участии в перевозках двух и более стран; документы на международные перевозки;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; классификацию грузов; транспортные характеристики грузов;
- требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при перевозке отдельных видов грузов

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 981 час, в том числе:

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 472 часа; самостоятельной работы обучающегося – 221 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями |
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную перевозку грузов.   |
| ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.   |
| ПК 3.4. | Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.   |
| ПК 3.5. | Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи.  |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК 3.   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                    |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности   |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7.   | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий                       |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                                     |
| ОК 9.   | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля  | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |   |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |   |             | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2   | 3           | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 3.3-3.5                        | Раздел 1. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)   | 180         | 120   | 40   | -                                       | 60                                  | -                                       | 72             | -  |
| ПК 3.2-3.3                        | Раздел 2. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)  | 180         | 130   | 36   | 30                                      | 50                                  | -                                       | -              | -  |
| ПК 3.3-3.4                        | Раздел 3. Перевозка грузов на особых условиях   | 120         | 80  | 30   | -                                       | 40                                  | -                                       | -              | -  |
| ПК 3.1-3.2                        | Раздел 4. Организация работы и основы управления структурными подразделениями транспортных компаний (по видам транспорта) | 120         | 80  | 30   | -                                       | 40                                  | -                                       | 72             | -  |
| ПК 3.3-3.5                        | Раздел 5. Организация международных перевозок (по видам транспорта)   | 93          | 62  | 20   | -                                       | 31                                  | -                                       | -              | -  |
|                                   | <b>Учебная практика</b>   | <b>144</b>  |   |  |   |                                     |   | <b>144</b>     |  |
|                                   | <b>Производственная практика</b>  | <b>144</b>  |   |  |   |                                     |   |                | <b>144</b>   |
|                                   | <b>Всего:</b>   | <b>981</b>  | <b>472</b>  | <b>156</b>   | <b>30</b>                               | <b>221</b>                          | <b>-</b>                                | <b>144</b>     | <b>144</b>   |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём, часов   | Уровень освоения |   |
|---|---|--|------------------|---|
| 1   | 2   | 3  | 4                |   |
| <b>Раздел 1 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</b>             |   | <b>180</b>   |                  |   |
| <b>МДК03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность</b>                                   |   | <b>120</b>   |                  |   |
| <b>Тема 1.1</b> Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны              | <b>Содержание</b>   |  | <b>12</b>        |   |
|   | 1   | Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны. Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта | 4                | 1 |
|   | 2   | Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности. Особенности управления транспортом.                                     | 4                |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>4</b>         |   |
|   | 1   | Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе   | 4                |   |
| <b>Тема 1.2</b> Общие вопросы транспортного обеспечения                                   | <b>Содержание</b>   |  | <b>12</b>        |   |
|   | 1   | Краткая история развития видов транспорта  | 2                |   |
|   | 2   | Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте   | 4                | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>6</b>         |   |
|   | 1   | Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта.   | 2                |   |
|   | 2   | Логистика на транспорте  | 2                |   |
|   | 3   | Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте  | 2                |   |
| <b>Тема 1.3</b> Особенности показателей работы по видам транспорта                        | <b>Содержание</b>   |  | <b>8</b>         |   |
|   | 1   | Показатели работы по видам транспорта и определяющие их факторы  | 4                |   |



|   |                                     |   |           |           |
|---|-------------------------------------|---|-----------|-----------|
|   | <b>Практические занятия</b>         |   | <b>4</b>  |           |
|   | 1                                   | Себестоимость перевозок   | 2         |           |
|   | 2                                   | Скоростей сроки доставки грузов и пассажиров  | 2         |           |
| <b>Тема 1.4</b> Технико-экономическая характеристика видов транспорта | <b>Содержание</b>                   |   | <b>32</b> |           |
|   | 1                                   | Железнодорожный транспорт   | 4         |           |
|   | 2                                   | Автомобильный транспорт   | 4         |           |
|   | 3                                   | Внутренний водный (речной) транспорт  | 2         |           |
|   | 4                                   | Морской транспорт   | 2         |           |
|   | 5                                   | Воздушный транспорт   | 4         |           |
|   | 6                                   | Трубопроводный транспорт  | 2         |           |
|   | 7                                   | Промышленный транспорт  | 2         |           |
|   | 8                                   | Транспорт энергии   | 2         |           |
|   | 9                                   | Специализированные и нетрадиционные виды транспорта   | 2         |           |
|   | <b>Практические занятия</b>         |   | <b>8</b>  |           |
|   | 1                                   | Особенности экспедиционной деятельности (по видам транспорта)                                   | 6         |           |
|   | 1                                   | Принципы выбора транспорта для перевозки грузов в регионах                                      | 2         |           |
|   | <b>Тема 1.5</b> Городской транспорт | <b>Содержание</b>   |           | <b>18</b> |
| 1   |                                     | Специфика обслуживания пассажиропотоков   | 2         |           |
| 2   |                                     | История развития городского транспорта  | 2         |           |
| 3   |                                     | Характеристика единой транспортной системы города   | 2         |           |
| 4   |                                     | Современные технологии организации перевозок пассажиров   | 4         |           |
| 5   |                                     | Сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного и принадлежащего частным лицам | 4         |           |
| <b>Практические занятия</b>   |                                     | <b>4</b>  |           |           |
| 1   |                                     | Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города          | 4         |           |
| <b>Тема 1.6</b> Организация   | <b>Содержание</b>                   |   | <b>8</b>  |           |

|   |                             |  |           |   |
|---|-----------------------------|--|-----------|---|
| транспортного процесса в единой транспортной системе  | 1                           | Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение                                 | 4         |   |
|   | 2                           | Бесперегрузочные (интермодальные) технологии   | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b> |  | <b>2</b>  |   |
|   | 1                           | Транспортные коридоры  | 2         | 1 |
| <b>Тема 1.7</b> Транспортные тарифы   | <b>Содержание</b>           |  | <b>18</b> |   |
|   | 1                           | Влияние рыночных условий на формирование тарифных плат   | 2         |   |
|   | 2                           | Грузовые тарифы  | 4         |   |
|   | 3                           | Транспортные тарифы в международном сообщении  | 4         |   |
|   | 4                           | Государственное регулирование  | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b> |  | <b>6</b>  |   |
|   | 1                           | Затраты транспорта   | 2         |   |
|   | 2                           | Транспортные издержки потребителей   | 2         |   |
|   | 3                           | Пассажирские тарифы  | 2         | 1 |
| <b>Тема 1.8</b> Правовые отношения на транспорте  | <b>Содержание</b>           |  | <b>10</b> |   |
|   | 1                           | Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках                    | 4         |   |
|   | <b>Практические занятия</b> |  | <b>6</b>  |   |
|   | 1                           | Документация на транспорте   | 2         |   |
|   | 2                           | Проблемы безопасности на транспорте  | 2         |   |
|   | 3                           | Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров | 2         |   |
|   | Аттестационное занятие      |  | 2         |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление рефератов, отчетов, составление товарно-сопроводительных документов, актов и подготовка к их защите. |                             |  | <b>60</b> |   |

|   |                             |  |          |  |
|---|-----------------------------|--|----------|--|
| <b>Учебная практика</b>   |                             | <b>72</b>  |          |  |
| <b>Виды работ:</b><br>оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации;<br>расчеты тарифов за перевозки;<br>определение оптимальных вариантов доставки грузов;<br>заполнение товаросопроводительных документов;<br>построение транспортных логистических цепи;<br>расчёт показателей качества и эффективности транспортной логистики;<br>определение класса и степени опасности перевозимых грузов;<br>определение сроков доставки и транспортабельности грузов;<br>построение транспортно-технологических схем перевозок отдельных видов грузов;<br>назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;<br>организация грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) в целом и на объектах в частности;<br>порядок нанесения знаков опасности;<br>операции, выполняемые при участии в перевозках двух и более стран;<br>оформление документов на международные перевозки;<br>изучение требований к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;<br>обеспечение мер безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;<br>соблюдение мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов; |                             |  |          |  |
| <b>Раздел 2. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b>   |                             | <b>180</b>   |          |  |
|   |                             |  |          |  |
| <b>МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b>   |                             | <b>130</b>   |          |  |
| <b>Тема 2.1 Основные положения по обеспечению грузовых перевозок</b>  | <b>Содержание</b>           | <b>10</b>  |          |  |
|   | 1                           | Предмет грузовых перевозок. Транспортная характеристика грузов. Классификация грузов   | 2        |  |
|   | 2                           | Основные свойства грузов и их влияние на выбор технических средств и условий перевозки | 2        |  |
|   | 3                           | Характеристики, анализ и моделирование грузопотоков                                    | 2        |  |
|   | <b>Практические занятия</b> |  | <b>4</b> |  |
|   | 1                           | Анализ грузопотока с использованием Microsoft Excel                                    | 2        |  |

|   |                             |  |           |   |
|---|-----------------------------|--|-----------|---|
|   | 2                           | Прогнозирование грузопотока с использованием Microsoft Excel   | 2         | 1 |
| Тема 2.2 Техническое обеспечение грузовых перевозок     | <b>Содержание</b>           |  | <b>22</b> |   |
|   | 1                           | Особенности различных видов транспорта в обеспечении грузовых перевозок. Сферы рационального применения, преимущества и ограничения различных видов транспорта | 2         |   |
|   | 2                           | Основные характеристики транспортных средств различных видов транспорта  | 2         |   |
|   | 3                           | Техническая база и использование морского транспорта в обеспечении грузовых перевозок.   | 2         |   |
|   | 4                           | Техническая база и использование внутреннего водного транспорта в обеспечении грузовых перевозок   | 2         |   |
|   | 5                           | Техническая база и использование железнодорожного транспорта в обеспечении грузовых перевозок  | 2         |   |
|   | 6                           | Техническая база и использование автомобильного транспорта в обеспечении грузовых перевозок  | 2         |   |
|   | 7                           | Техническая база и использование воздушного транспорта в обеспечении грузовых перевозок  | 2         |   |
|   | 8                           | Техническое оснащение грузовых терминалов  | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b> |  | <b>6</b>  |   |
|   | 1                           | Расчет характеристик автомобильно-железнодорожного терминала   | 2         | 1 |
|   | 2                           | Расчет основных параметров грузовых терминалов аэровокзалов  | 2         |   |
|   | 3                           | Расчет характеристик портового терминала   | 2         |   |
| Тема 2.3 Технологическое обеспечение грузовых перевозок | <b>Содержание</b>           |  | <b>20</b> |   |
|   | 1                           | Производственный и технологический процессы на транспорте  | 2         |   |
|   | 2                           | Технологический процесс работы портов. Организация технологической работы в портах   | 2         |   |
|   | 3                           | Элементы и структура технологического процесса перегрузки груза. Выбор схемы механизации и формирование технологической схемы перегрузки груза                 | 2         |   |
|   | 4                           | Технологический процесс работы судов, его элементы и структура. Характеристика технологических схем транспортировки грузов морем                               | 2         |   |
|   | 5                           | Специализированные методы перевозки генеральных грузов   | 2         |   |
|   | 6                           | Технология перевозок грузов на специализированных судах  | 2         |   |
|   | 7                           | Транспортно-технологические системы, понятие, виды, эффективность  | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b> |  | <b>6</b>  |   |

|   |                             |   |           |   |
|---|-----------------------------|---|-----------|---|
|   | 1                           | Работа с РТК  | 2         |   |
|   | 2                           | Выбор погрузочно – разгрузочных механизмов  | 2         |   |
|   | 3                           | Расчет элементов технологического процесса перегрузки груза   | 2         | 1 |
| <b>Тема 2.4</b> Нормативно-правовая основа грузовых перевозок | <b>Содержание</b>           |   | <b>10</b> |   |
|   | 1                           | Понятие и источники международного и российского транспортного права. Участники транспортной деятельности.    | 2         |   |
|   | 2                           | Система нормативных правовых актов, определяющих условия транспортной деятельности                            | 2         |   |
|   | 3                           | Органы управления транспортной деятельностью  | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | <b>4</b>  |   |
|   | 1                           | Определение обязанностей сторон при выборе базисов поставки INCOTERMS   | 2         |   |
|   | 2                           | Расчет стоимости товара при различных базисах поставки  | 2         | 1 |
| <b>Тема 2.5</b> Коммерческое обеспечение грузовых перевозок   | <b>Содержание</b>           |   | <b>16</b> |   |
|   | 1                           | Система транспортных договоров. Соглашения между транспортными организациями                                  | 2         |   |
|   | 2                           | Предмет, структура, обязанность и ответственность сторон по договору перевозки в прямом и смешанном сообщении | 2         |   |
|   | 3                           | Предмет, структура, обязанность и ответственность сторон по договору фрахтования                              | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | <b>10</b> |   |
|   | 1                           | Оформление договора перевозки груза на морском транспорте   | 2         |   |
|   | 2                           | Оформление договора перевозки груза на внутреннем водном транспорте   | 2         |   |
|   | 3                           | Оформление договора перевозки груза на железнодорожном транспорте   | 2         |   |
|   | 4                           | Оформление договора перевозки груза на автомобильном транспорте   | 2         |   |
|   | 5                           | Оформление договора перевозки груза на воздушном транспорте   | 2         |   |
| <b>Тема 2.6</b> Информационное обеспечение грузовых перевозок | <b>Содержание</b>           |   | <b>8</b>  |   |
|   | 1                           | Информационные системы на транспорте  | 2         |   |
|   | 2                           | Системы мониторинга транспортных средств  | 2         |   |
|   | 3                           | Информационно-логистические системы   | 2         |   |

|   |   |   |           |   |
|---|---|---|-----------|---|
|   | 4   | Виртуальные рынки транспортных услуг                              | 2         | 1 |
| Тема 2.7 Организационное обеспечение грузовых перевозок   | <b>Содержание</b>   |   | <b>12</b> |   |
|   | 1   | Понятие и модели интермодальных перевозок                         | 2         | 1 |
|   | 2   | Операторы перевозок   | 2         |   |
|   | 3   | Характеристика различных типов интермодальных транспортных единиц | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | <b>6</b>  |   |
|   | 1   | Расчет параметров маршрута доставки груза                         | 2         |   |
|   | 2   | Выбор подвижного состава для осуществления доставки груза         | 2         |   |
| 3   | Выбор варианта организации доставки груза по минимуму транспортных расходов | 2   | 1         |   |
|   | Аттестационное занятие  |   | <b>2</b>  |   |
| <b>Курсовая работа</b><br>тематика курсовых работ по организации перевозок основных видов грузов:<br>- перевозки грузов строительства;<br>- перевозки грузов сельского хозяйства;<br>- перевозки бензина, дизельного топлива, битума;<br>- перевозки грузов торговли;<br>- перевозки грузов промышленности  |   |   | <b>30</b> |   |
| Самостоятельная работа при изучении раздела<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление рефератов, отчетов, составление товарно-сопроводительных документов, актов и подготовка к их защите.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br>Доклад на тему: «Формы правовых отношений в транспортной экспедиции»<br>Составить плана-конспекта на тему: «Консалтинговые и логистические компании».<br>Доклад на тему: «Транспортный процесс и транспортно-экспедиционное обслуживание»<br>Составить план-конспект на тему: «Регулирование транспортно-экспедиционной деятельности».<br>Реферат на тему: «КДПГ и ее правовое значение».<br>Доклад на тему: «Особенности документального оформления международных перевозок грузов».<br>Доклад на тему: «Решение задач оптимального объезда точек в маршрутах»<br>Составить план-конспект на тему: «Учет случайных факторов методами стохастического моделирования».<br>Реферат на тему: «Ответственность сторон по транспортному праву». |   |   | <b>50</b> |   |

|  |   |            |   |
|--|---|------------|---|
| Реферат на тему: «Роль транспортно-экспедиционной деятельности при организации пассажирских перевозок».2.1                       |   |            |   |
| Реферат на тему: «История развития транспортно-экспедиционного обслуживания в России и за рубежом».2.2                           |   |            |   |
| Составить план-конспект на тему «Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов». 2.3 |   |            |   |
| Доклад на тему: «Транспортный процесс и транспортно-экспедиционное обслуживание.»2.4   |   |            |   |
| Реферат на тему: «Международные транспортные организации».2.5  |   |            |   |
| <b>Раздел 3</b> Перевозка грузов на особых условиях  |   | <b>120</b> |   |
| <b>МДК03.03</b> Перевозка грузов на особых условиях  |   | <b>80</b>  |   |
| <b>Тема 3.1</b> Перевозка опасных грузов   | <b>Содержание</b>   | <b>30</b>  |   |
| 1  | <b>Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности грузов.</b> Виды опасности. Классификация грузов в зависимости от их опасных свойств. Основные и возможные дополнительные виды опасности опасных грузов различных классов. Отходы как возможные опасные грузы. Возможные опасные реакции при взаимодействии различных опасных веществ.  | 2          | 3 |
| 2  | <b>Опасные грузы, допускаемые к перевозке.</b> Классификация допускаемых к перевозке опасных грузов.  | 2          | 2 |
| 3  | <b>Совместная перевозка с опасными грузами.</b> Правила перевозки опасных грузов  | 2          | 2 |
| 4  | <b>Техническое обеспечение перевозок.</b> Требования к таре и упаковке при перевозке опасных грузов.  | 2          | 2 |
| 5  | <b>Маркировка, знаки опасности и информационные таблицы опасного груза.</b> Маркировочные надписи и требования к маркировке. Знаки опасности, их значение и требования к расположению. Маркировка тары, упаковок и контейнеров. Маркировка транспортных средств, цистерн и контейнеров знаками опасности. Требования к знакам опасности которые крепятся к транспортным средствам и контейнерам. Маркировка транспортных средств, контейнеров и цистерн, перевозящих вещества при высокой температуре. Маркировка фумигированных транспортных средств и контейнеров. Маркировка транспортных средств/транспортных единиц, цистерн и контейнеров информационными таблицами опасного груза (табличками оранжевого цвета). Требования к размещению информационных таблиц опасного груза (табличек оранжевого | 2          | 2 |

|   |                             |   |           |   |
|---|-----------------------------|---|-----------|---|
|   |                             | цвета). Требования к информационным таблицам. Идентификационный номер опасности.  |           |   |
|   | 6                           | <b>Подготовка универсального и специализированного подвижного состава к перевозке опасных грузов.</b> Порядок подачи транспортных средств под погрузку. Предоставление транспортных средств и контейнеров, предъявление и прием груза для перевозки, погрузка грузов в транспортные средства и контейнеры Общие требования к автомобильным транспортным средствам и их оснащению. | 2         | 2 |
|   | 7                           | <b>Оформление перевозки опасных грузов.</b> Перечень документы для перевозки опасных грузов.  | 2         | 2 |
|   | 8                           | <b>Требования к погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам.</b> Погрузочно-разгрузочные работы с тарно-упаковочными и навалочными опасными грузами. Погрузочно-разгрузочные работы с опасными грузами, перевозимыми наливом.  | 2         | 2 |
|   | 9                           | <b>Влияние опасных грузов на окружающую среду.</b> Рекомендации ООН по классификации транспортировки опасных товаров. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с радиоактивными веществами   | 2         | 2 |
|   | 10                          | <b>Требования к временному хранению опасных грузов.</b> Организация временного хранения опасных грузов.   | 2         | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | <b>10</b> |   |
|   | 1                           | Определение характера опасности опасного груза. Код опасности.  | 2         |   |
|   | 2                           | Определение условий перевозки опасного груза в ПС (крытом вагоне, вагон-цистерне, контейнере)   | 2         |   |
|   | 3                           | Определение возможности совместной перевозки опасных грузов.  | 2         |   |
|   | 4                           | Маркировка грузового места с опасным грузом. Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими видами опасности. Нанесение знаков опасности на транспортные средства.  | 2         |   |
|   | 5                           | Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых веществ  | 2         |   |
| <b>Тема 3.2</b> Перевозка грузов с объявленной ценностью (ценные грузы) | <b>Содержание</b>           |   | <b>16</b> |   |
|   | 1                           | <b>Классификация грузов с объявленной ценностью.</b> Виды ценных, хрупких грузов  | 2         | 2 |
|   | 2                           | <b>Общие правила перевозки ценных грузов.</b> Требования, предъявляемые к транспортным средствам. Требования к водителям и персоналу,   | 2         | 2 |



|  |                              |  |           |   |
|--|------------------------------|--|-----------|---|
|  |                              | обслуживающему перевозке. Особенности организации и технического обеспечения перевозок грузов с объявленной ценностью.   |           |   |
|  | 3                            | <b>Совместная перевозка грузов с объявленной ценностью.</b> Требования к таре и упаковке. Требования к временному хранению грузов с объявленной ценностью. Организация временного хранения ценных грузов.  | 2         | 2 |
|  | 4                            | <b>Маркировка, информационные таблицы ценных грузов.</b> Маркировочные надписи и требования к маркировке.  | 2         | 2 |
|  | 5                            | <b>Перевозочные документы при перевозке грузов с объявленной ценностью.</b> Транспортный документ (количество, формат и язык, используемый), требования к свидетельству, содержание и применение, срок действия свидетельства, действия в случае потери. Письменные инструкции.  | 2         | 2 |
|  | <b>Практическое задание.</b> |  | <b>6</b>  |   |
|  | 1                            | Определение условий перевозки груза с объявленной ценностью  | 2         |   |
|  | 2                            | Оформление перевозочных документов при перевозке ценных грузов   | 2         |   |
|  | 3                            | Маркировка грузового места с ценным грузом   | 2         |   |
| <b>Тема 3.3</b> Перевозка негабаритных грузов (крупногабаритные, тяжеловесные и длинномерные грузы). | <b>Содержание</b>            |  | <b>20</b> |   |
|  | 1                            | <b>Классификация негабаритных грузов:</b> крупногабаритные, тяжеловесные и длинномерные грузы  | 2         | 2 |
|  | 2                            | <b>Техническое обеспечение перевозок.</b>  | 2         | 2 |
|  | 3                            | <b>Маркировка, знаки опасности и информационные таблицы негабаритного груза.</b> Маркировочные надписи и требования к маркировке. Знаки опасности, их значение и требования к расположению.  | 2         | 2 |
|  | 4                            | <b>Перевозочные документы при перевозке негабаритных грузов их значение и использование.</b> Транспортный документ (количество, формат и язык, используемый). ДОПОГ - свидетельство о подготовке водителей транспортных средств, перевозящих негабаритные грузы: требования к свидетельству, содержание и применение, срок действия свидетельства, действия в случае потери. Специальное разрешение на перевозку грузов повышенной негабаритности. Свидетельство о допущении транспортных средств к перевозке определенных грузов. | 2         | 2 |
|  | 5                            | <b>Подготовка универсального и специализированного подвижного состава к перевозке негабаритных грузов.</b> Общие требования к автомобильным и железнодорожным транспортным средствам, и их оснащению. Порядок подачи транспортных средств под погрузку. Предоставление транспортных средств и контейнеров, предъявление и прием груза для перевозки, погрузка грузов в   | 2         | 2 |

|   |                              |   |           |   |
|---|------------------------------|---|-----------|---|
|   |                              | транспортные средства и контейнеры  |           |   |
|   | 6                            | <b>Общие правила перевозки негабаритных грузов.</b> Организация перевозок негабаритных грузов. Требования, предъявляемые к транспортным средствам. Требования к водителям и персоналу, обслуживающему перевозки. Особенности организации и технического обеспечения перевозок негабаритных грузов.          | 2         | 2 |
|   | <b>Практическое задание.</b> |   | <b>8</b>  |   |
|   | 1                            | Определение характера негабаритности груза.   | 2         |   |
|   | 2                            | Определение условий перевозки негабаритного груза в ПС (крытом вагоне, вагоне-платформе, контейнере)  | 2         |   |
|   | 3                            | Маркировка грузового места с негабаритным грузом. Нанесение специальных знаков на транспортное средство   | 2         |   |
|   | 4                            | Оформление перевозочных документов при перевозке негабаритных грузов  | 2         |   |
| <b>Тема 3.4</b> Перевозка скоропортящихся грузов. | <b>Содержание</b>            |   | <b>14</b> |   |
|   | 1                            | <b>Общие правила перевозки скоропортящихся грузов.</b> Организация перевозок скоропортящихся грузов. Требования, предъявляемые к транспортным средствам. Требования к водителям и персоналу, обслуживающему перевозки. Особенности организации и технического обеспечения перевозок скоропортящихся грузов. | 2         | 2 |
|   | 2                            | <b>Порядок подачи транспортных средств под погрузку.</b> Предоставление транспортных средств и контейнеров, предъявление и прием скоропортящихся грузов для перевозки, погрузка грузов в транспортные средства и контейнеры   | 2         | 2 |
|   | 3                            | <b>Совместная перевозка скоропортящихся грузов.</b> Требования к таре и упаковке. Требования к временному хранению скоропортящихся грузов. Организация временного хранения скоропортящихся грузов.  | 2         | 2 |
|   | 4                            | <b>Перевозочные документы при перевозке скоропортящихся грузов.</b> Транспортный документ (количество, формат и язык, используемый), требования к свидетельству, содержание и применение, срок действия свидетельства, действия в случае потери. Письменные инструкции.                                     | 2         | 2 |
|   | <b>Практическое задание.</b> |   | <b>6</b>  |   |
|   | 1                            | Определение условий перевозки скоропортящихся груза в ПС (крытом вагоне, изотермическом вагоне, контейнере)   | 2         |   |
|   | 2                            | Маркировка грузового места с скоропортящимся грузом. Нанесение специальных знаков на транспортное средство  | 2         |   |
|   | 3                            | Оформление перевозочных документов при перевозке скоропортящихся грузов   | 2         |   |

|  |   |            |   |
|--|---|------------|---|
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Ответы на контрольные вопросы.<br>Подготовка сообщений и докладов по темам, устанавливаемым преподавателем<br>Отработка действий при аварии.<br>Отработка вопросов мер обеспечения безопасности.<br>Повторить организацию и процедуру перевозок.<br>Изготовить знаки опасности. |   | <b>40</b>  |   |
| <b>Раздел 4</b> Организация работы и основы управления структурными подразделениями транспортных компаний (по видам транспорта)  |   | <b>120</b> |   |
|  |   |            |   |
| <b>МДК 03.04</b> Организация работы и основы управления структурными подразделениями транспортных компаний (по видам транспорта)   |   | <b>80</b>  |   |
| <b>Тема 4.1</b> Организация работы структурного подразделения  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>   |   |
| 1  | <b>Организация работы структурного подразделения</b><br>Нормативно-правовая документация по организации и планированию на предприятии. Права, обязанности и ответственность руководителя. Управление трудовыми ресурсами, как подсистема управления производством. Закономерности и принципы управления персоналом. Краткая характеристика современных теорий менеджмента. Развитие в России науки об управлении персоналом и научной организации труда | 2          | 1 |
| 2  | <b>Организация- как основное звено экономики</b><br>Понятие организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Содержание   | 2          | 2 |

|   |                                      |  |          |   |
|---|--------------------------------------|--|----------|---|
|   |                                      | основных целей организации. Миссия - как цель нулевого порядка. Классификация целей организации. Управление по целям и результатам. Классификация основных организационных структур в соответствии с особенностями деятельности рынка  |          |   |
|   | 3                                    | <b>Организация труда</b><br>Организация рабочих мест, расстановка кадров, обеспечение их предметами и средствами труда. Профессионально - квалификационное разделение труда, специализация, кооперация. Обслуживание рабочих мест. Физиология и психология труда. Принципы научной организации труда.  | 2        |   |
|   | 4                                    | <b>Организация мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b><br>Организационные и технические мероприятия по охране труда на производстве. Производственный инструктаж. Виды инструктажа Периодичность производственного инструктажа. Принципы, методы и средства обеспечения безопасных и комфортных условий труда на производств  | 2        |   |
| <b>Тема 4.2</b> Планирование работы структурного подразделения  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>6</b> |   |
|   | 1                                    | <b>Планирование работы структурного подразделения</b><br>Планирование работы и контроль исполнителей на всех стадиях работ. Методы и средства накопления информации и контроля исполнения. Общий обзор основных этапов, составляющих содержание процесса управления трудовыми ресурсами  | 2        | 2 |
|   | 2                                    | <b>Планирование производственных показателей работы организации отрасли и ее структурных подразделений</b><br>Планирование целей и задач управленческой деятельности. Система представлений руководителя о развитии своего участка управления. Основы планирования в деятельности организации. Сущность планирования. Формы планирования. Процесс планирования стратегии. Анализ альтернатив и выбор стратегии. Виды анализа среды | 2        |   |
|   | <b>Практические занятия</b>          |  | <b>2</b> |   |
|   | 1                                    | Планирование потребности в трудовых ресурсах. Решение ситуационных задач; расчет численности персонала   | 2        |   |
| <b>Тема 4.3</b> Основные показатели хозяйственной деятельности. | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>8</b> |   |
|   | 1                                    | <b>Методы анализа внутренней и внешней среды организации</b><br>Анализ внешней и внутренней среды организации. Анализ безубыточности. Точка безубыточности. Основы проведения экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности организации. Характеристика финансового состояния. Платежеспособность и ликвидность. Эффективность использования оборотных средств, основных фондов. Прогнозирование          | 2        | 2 |

|   |   |   |           |   |
|---|---|---|-----------|---|
|   |   | деятельности организации  |           |   |
|   |   | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b>  |   |
|   | 1 | Планирование работы транспортного предприятия в современных рыночных условиях.  | 2         |   |
|   | 2 | Анализ безубыточности. Решение типовых задач  | 2         |   |
|   | 3 | Конкурентные стратегии организации<br>Решение ситуационных задач  | 2         |   |
| <b>Тема 4.4</b> Основы руководства работой структурного подразделения           |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  |   |
|   | 1 | <b>Основы руководства работой структурного подразделений</b><br>Понятие организационной структуры управления. Персонал и организационная культура. Управление подразделением: характеристика персонала; роль человека в организации. Состав управленческих подразделений на производстве и их взаимосвязи. Виды организационных структур управления. Права и обязанности персонала. Методы управления персоналом. Стили руководства | 2         | 2 |
|   |   | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b>  |   |
|   | 1 | Типы организационных структур управления.<br>Разработка схем организационных структур управления на предприятиях с различным численным составом   | 2         |   |
|   | 2 | Основы управления персоналом. Решение ситуационных задач  | 2         |   |
| <b>Тема 4.5</b> Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>16</b> |   |
|   | 1 | <b>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b><br>Составляющие мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Оценка деятельности персонала: производительность труда, трудоемкость   | 2         | 2 |
|   | 2 | <b>Современные технологии управления подразделениями</b><br>Современные информационные технологии управления на предприятиях водного транспорта.  | 2         |   |
|   | 3 | <b>Функциональные обязанности работников и руководителей</b><br>Иерархия управления. Основные характеристики иерархических и органических типов ОСУ. Понятие полномочий в структуре управления. Функциональные обязанности работников водного транспорта  | 2         |   |
|   | 4 | <b>Методы и формы принятия и реализации управленческих решений</b><br>Управленческое решение. Подходы к классификация управленческих решений. Основные этапы принятия управленческого решения.  | 2         |   |

|  |                                      |   |           |   |
|--|--------------------------------------|---|-----------|---|
|  | 5                                    | <b>Методы принятия управленческих решений. Подходы к оценке эффективности управления организацией и принятия управленческих решений</b><br>Методы принятия управленческих решений на основе математического моделирования: экспертные методы принятия управленческих решений. Неэкспертные методы принятия управленческих решений. Методы принятия управленческих решений на основе творческого мышления (психологические методы). Эффективность управления. Виды эффективности. Оценка эффективности управления. Эффективность качества управленческого решения. | 2         |   |
|  | 6                                    | <b>Этика делового общения в коллективе. Психология менеджмента</b><br>Понятие «деловое общение». Этапы и технология проведения делового совещания. Деловая беседа. Основы конфликтологии. Управление конфликтами. Варианты поведения при выходе из конфликтной ситуации. Стресс   | 2         |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |   | <b>4</b>  |   |
|  | 1                                    | Решение ситуационных задач по определению методов планирования и организации работы подразделения, мотивации трудовой деятельности персонала  | 2         |   |
|  | 2                                    | Решение ситуаций по этике взаимоотношений и психологии контакта   | 2         |   |
| Тема 4.6 Организация производственного и технологического процесса | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>12</b> |   |
|  | 1                                    | <b>Организация производственного и технологического процесса Виды технологических процессов</b><br>Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процесса на производстве. Технологический процесс. Технологические процессы изготовления изделий и анализ их эффективности. Выбор оборудования.  | 2         | 2 |
|  | 2                                    | <b>Планирование и организация взаимодействия с другими производственными подразделениями отрасли</b><br>Логистика. Понятие транспортной логистики. Материальные потоки на складе организации Преимущества и недостатки традиционного и логистического подхода в управлении материальными и информационными потоками.  | 2         |   |
|  | 3                                    | <b>Организация процесса и контроль за качеством выполняемых работ в деятельности подразделения. Виды контроля</b><br>Контроль и его виды. Контроль и его понятие. Этапы контроля: выработка или установление стандартов и критериев; Сопоставление достигнутых результатов с установленными стандартами; принятие необходимых корректирующих  | 2         |   |

|   |                                      |   |           |           |
|---|--------------------------------------|---|-----------|-----------|
|   |                                      | действий. Технология и правила контроля. Общие требования к эффективно поставленному контролю Характеристика эффективного контроля. Типичные ошибки при осуществлении функций контроля. Итоговая документация по контролю.  |           |           |
|   | <b>Практические занятия</b>          |   | <b>6</b>  |           |
|   | 1                                    | Построение и анализ организационной структуры управления  | 2         |           |
|   | 2                                    | Решение ситуационных задач по определению методов планирования и организации работы подразделения   | 2         |           |
|   | 3                                    | Решение ситуационных задач на определение стилей управление, выявление лидерских качеств руководителя   | 2         |           |
| <b>Тема 4.7</b> Организация нормирования труда на предприятии             | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>12</b> |           |
|   | 1                                    | <b>Организация нормирования труда на предприятии</b><br>Классификация затрат рабочего времени. Технические нормы и методы их разработки. Нормирование загрузки судов. Анализ выполнения технических норм.   | 2         | 2         |
|   | 2                                    | <b>Техническое нормирование в транспортном процессе</b><br>Нормы и технические характеристики загрузки судов. Тяговые и скоростные характеристики флота   | 2         |           |
|   | 3                                    | <b>Организация и оплата труда на предприятии. Мотивация работников на решение производственных задач</b><br>Оплата труда в организации. Основные характеристики оплаты труда. Оплата труда и определение базовой оплаты труда. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда. Сущность заработной платы. | 2         |           |
|   | 4                                    | <b>Мотивация работников на решение производственных задач</b><br>Мотивация и стимулирование труда. Составляющие мотивации. Первоначальные теории мотивации. Содержательные теории мотивации. Теория потребностей по Маслоу. Теория существования, связи и роста Альдерфера                          | 2         |           |
|   | <b>Практические занятия</b>          |   | <b>4</b>  |           |
|   | 1                                    | Расчёт зарплаты   | 2         |           |
|   | 2                                    | Методика расчета основных производственных показателей, характеризующих эффективность выполняемых работ.  | 2         |           |
|   |                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |           | <b>12</b> |
| <b>Тема 4.8</b> Основные показатели деятельности транспортных предприятий | 1                                    | <b>Себестоимость продукции</b><br>Затраты на производство продукции, их виды и классификация. Себестоимость продукции (работ и услуг). Экономическая сущность себестоимости.  | 2         | 2         |

|  |                             |  |           |  |
|--|-----------------------------|--|-----------|--|
|  | 2                           | <b>Ценообразование на продукцию Ценовая политика.</b><br>Цена. Процесс ценообразования. Факторы ценообразования Функции цены.<br>Виды цены Пути формирования цены. Методы ценообразования. Процесс определения цены. | 2         |  |
|  | 3                           | <b>Варианты стратегии относительно доли на рынке</b><br>Анализ практических данных по проблеме. Стратегии адаптации цен. Ценовые скидки и поощрения. Уценка товара. Оценка эффективности принятых решений.           | 2         |  |
|  | 4                           | <b>Стратегии ценообразования</b><br>Виды стратегий ценообразования. Сущность стратегий ценообразования   | 2         |  |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | <b>4</b>  |  |
|  | 1                           | Расчет себестоимости продукции<br>Решение задач  | 2         |  |
|  | 2                           | Определение цены на продукцию  | 2         |  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.<br>Подготовка к практическим работам, оформление практических работ, создание презентаций.   |                             |  | <b>40</b> |  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>Организация рабочих мест, расстановка кадров, обеспечение их предметами и средствами труда. Планирование работы и контроль исполнителей на всех стадиях работ. Планирование мероприятий по контролю за соблюдением правил безопасности труда и выполнению требований производственной санитарии<br>Составление наблюдательного листа индивидуальной фотографии рабочего времени сотрудника. Работа с нормативными документами<br>Политика найма, организация процедуры отбора, приема, увольнения. Мотивация карьеры и антимотивационные факторы<br>Организация карьеры на предприятии. Составление плана профориентационной работы в управлении персоналом<br>Изучение трудовых процессов и затрат рабочего времени для организации нормирования труда. Организация и регулирование заработной платы работников транспортной отрасли<br>Порядок и установление систем и размеров заработной платы в транспортной отрасли. Тарифные, бестарифные и смешанные системы. Организация премирования на предприятиях. Доплаты и надбавки к заработной плате в транспортной отрасли. |                             |  | <b>72</b> |  |



|   |                             |   |          |
|---|-----------------------------|---|----------|
| Документирование управленческой деятельности. Общие понятия о документе. Классификация документов Основные виды документов. Электронные документы. Правила и принципы разработки должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени; |                             |   |          |
| <b>Раздел 5</b> Организация международных перевозок (по видам транспорта)   |                             | <b>93</b>   |          |
| <b>МДК 03.05</b> Организация международных перевозок (по видам транспорта)  |                             | <b>62</b>   |          |
| <b>Тема 5.1</b> Правовое регулирование международных автомобильных перевозок  | <b>Содержание</b>           |   | <b>8</b> |
|   | 1                           | Система международных соглашений  | 2        |
|   | 2                           | Конвенция о договоре международной перевозки грузов                         | 2        |
|   | 3                           | Правовое регулирование международных перевозок российским законодательством | 2        |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | <b>2</b> |
|   | 1                           | Оформление договора перевозки груза в международном сообщении.              | 2        |
| <b>Тема 5.2</b> Международные транспортные коридоры   | <b>Содержание</b>           |   | <b>6</b> |
|   | 1                           | Европейские транспортные коридоры   | 2        |
|   | 2                           | Развитие международных транспортных коридоров                               | 2        |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | <b>2</b> |
|   | 1                           | Расчет параметров маршрута доставки груза в международном сообщении         | 2        |
| <b>Тема 5.3</b> Условия международных поставок товаров  | <b>Содержание</b>           |   | <b>6</b> |
|   | 1                           | Основные понятия INCOTERMS  | 2        |
|   | 2                           | Базисные условия в контрактах поставки                                      | 2        |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | <b>2</b> |
|   | 1                           | Определение обязанностей сторон при выборе базисов поставки                 | 2        |

|   |                             |   |           |  |
|---|-----------------------------|---|-----------|--|
|   |                             | INCOTERMS   |           |  |
| <b>Тема 5.4</b> Регулирование международных перевозок таможенным законодательством России | <b>Содержание</b>           |   | <b>12</b> |  |
|   | 1                           | Основные понятия и определения  | 2         |  |
|   | 2                           | Таможенные режимы   | 2         |  |
|   | 3                           | Таможенные платежи  | 2         |  |
|   | 4                           | Таможенный контроль и внутренний таможенный транзит   | 2         |  |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | <b>4</b>  |  |
|   | 1                           | Расчет таможенных платежей  | 2         |  |
|   | 2                           | Оформление таможенных документов  | 2         |  |
| <b>Тема 5.5</b> Технические требования к организации международных перевозок              | <b>Содержание</b>           |   | <b>12</b> |  |
|   | 1                           | Рынок подвижного состава для международных перевозок  | 2         |  |
|   | 2                           | Требования к подвижному составу   | 2         |  |
|   | 3                           | Информационные технологии международных перевозок   | 2         |  |
|   | 4                           | Спутниковые системы мониторинга   | 2         |  |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | <b>4</b>  |  |
|   | 1                           | Выбор подвижного состава для международных перевозок  | 2         |  |
|   | 2                           | Анализ и выбор систем мониторинга.  | 2         |  |
| <b>Тема 5.6</b> Организация международных перевозок                                       | <b>Содержание</b>           |   | <b>14</b> |  |
|   | 1                           | Организация перевозок в международном сообщении. Современные технологии международных перевозок | 2         |  |
|   | 2                           | Организация международных автомобильных перевозок   | 2         |  |
|   | 3                           | Организация международных железнодорожных перевозок   | 2         |  |
|   | 4                           | Организация международных перевозок водным транспортом  | 2         |  |
|   | 5                           | Организация международных перевозок воздушным транспортом                                       | 2         |  |

|   |                             |   |            |  |
|---|-----------------------------|---|------------|--|
|   | <b>Практические занятия</b> |   | <b>4</b>   |  |
|   |                             | Оформление перевозочных документов при международных перевозках | 2          |  |
|   |                             | Решение ситуационных задач                                      | 2          |  |
| <b>Тема 5.7</b> Страхование при международных перевозках  | <b>Содержание</b>           |   | <b>4</b>   |  |
|   | 1                           | Виды и основные понятия страхования                             | 2          |  |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | <b>2</b>   |  |
|   | 1                           | Оформление договора страхования                                 | 2          |  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.<br>Подготовка к практическим работам, оформление практических работ, создание презентаций.  |                             |   | <b>31</b>  |  |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>Ознакомление с составлением договоров по транспортно-экспедиционной деятельности.<br>Приобретение практических навыков по составлению договоров по транспортно-экспедиционной деятельности<br>Ознакомление с базисными условиями для продавца и покупателя при транспортно-экспедиционной деятельности<br>Приобретение практических навыков по описанию условий поставок в транспортно-экспедиционной деятельности<br>Заполнение экспедиторского поручения по форме FF1. Товарно–транспортная накладная. Путевой лист: Форма 4с и Форма 4п<br>Изучение экспедиторских операций по подготовке груза к перевозке, видами тары, способами маркировки груза и пломбирования перевозочных средств.<br>Знакомство с терминалом. Эксплуатационно-технические требования к терминалам<br>Изучение технологии работы терминала.<br>Приобретение практических навыков по предоставлению транспортно-экспедиционных услуг. |                             |   | <b>144</b> |  |
| <b>Итого</b>  |                             |   | <b>981</b> |  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками. И. В. Спирин учебник для среднего профессионального образования. Москва Академия 2017.
2. Единая транспортная система Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков, Учебник – 8-е издание, М: Издательский центр «Академия», 2015 г.
3. Федеральный закон "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ
4. Федеральный закон № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиторской деятельности» от 30.06.2003

#### **Дополнительные источники:**

1. Грузовые автомобильные перевозки учебное пособие А. Э. Горев. Москва

Академия 2018 г.

2. Организация перевозок грузов. В.М.Семенов, учебник для среднего профессионального образования. Москва Академия 2018 г.
- пособие А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. Москва Академия 2017.
3. Логистика. А.М. Турков, учебник для среднего профессионального образования. Москва Академия 2018 г.
4. Международные перевозки. В.М.Курганов. Учебник – 2-е издание, М: Издательский центр «Академия», 2018 г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://primstat.gks.ru> – территориальный орган службы государственной статистики, официальный сайт.
2. <http://www.mintrans.ru> – Министерство транспорта РФ, официальный сайт
3. <http://www.viamobile.ru/index.php>- Портал библиотека автомобилиста;
4. <http://www.lobanov-logist.ru/> - Портал все о логистике.
5. <http://www.consultant.ru> – электронный портал Правовой поддержки

#### **Электронные учебники:**

1. **Грузовые** автомобильные перевозки: Учебник для вузов / **Г90** А. В. Вельможин, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Куликов. - М.: Горячая линия - Телеком, 2018
2. Логистика. Гаджинский А. М. Практикум по логистике 8-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.mintrans.ru/>
2. <http://www.parovoz.ru/>
3. <http://www.gks.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При изучении профессионального модуля применяются современные средства обучения в виде современных компьютерных программ. Методы обучения включают в себя информационное обеспечение, промежуточный контроль знаний и предполагают оптимальные сочетания лекций, практических занятий.

Изучение модуля базируется на предварительном изучении дисциплин общепрофессионального цикла: «Электротехника и электроника», «Инженерная графика», «Основы экономики», «Транспортная система России», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», а также

отдельных тем профессиональных модулей ПМ1 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте» и ПМ5 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебным планом должны быть предусмотрены консультации для обучающихся по освоению модуля: групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональными компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|---|--|
| <p>1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемыми транспортными организациями.</p> | <p>Выбор подвижного состава по видам перевозимого груза, перевозок. Оформление перевозочной документации в соответствии видом перевозок и характером перевозимого груза, с применением компьютерных средств. Расчет тарифов за перевозки, ведение расчетов с потребителями услуг, расчет финансовых показателей деятельности автотранспортных предприятий, с применением компьютерных средств.</p>  | <p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения МДК на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике;</p> <p>- мониторинг успеваемости;</p> <p>- оценка содержания портфолио студента;</p> <p>экспертное наблюдение и контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки правильности выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>- экспертное проверка тестирования по темам;</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- экспертное проверка контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> |
| <p>2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>   | <p>Организация работы персонала на основе логистической концепции. Нахождение возможности повышения эффективности перевозок, исходя из логистической концепции. Использование возможностей мультимодальных перевозок. Расчет параметров грузовых терминалов. Организация логистических систем по доставке товарно-штучных грузов. Организация логистических систем по доставке навалочных и насыпных грузов. Организация контейнерных</p> | <p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения МДК на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике;</p> <p>- мониторинг успеваемости;</p> <p>- оценка содержания портфолио студента;</p> <p>экспертное наблюдение и контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки правильности выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>- экспертное проверка тестирования по темам ;</li> <li>- защиты практических работ;</li> </ul>   |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | логистических систем.   | - экспертное проверка контрольных работ по темам МДК.   |
| 3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. | Оформление договоров, документов первичной отчётности, составление графиков работы, производить расчёт стоимости перевозок. Применение функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения МДК на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике;<br>- мониторинг успеваемости;<br>- оценка содержания портфолио студента;<br>экспертное наблюдение и контроль в форме:<br>- проверки правильности выполнения индивидуальных заданий;<br>- экспертное проверка тестирования по темам ;<br>- защиты практических работ;<br>- экспертное проверка контрольных работ по темам МДК. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|---|--|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - положительная динамика успеваемости обучающегося;<br>- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии через:<br>- портфолио студента;<br>- участие в проектной деятельности;<br>- наличие положительных отзывов с места прохождения практики;<br>- участие в студенческих олимпиадах и профессиональных конкурсах | - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике;<br>- мониторинг успеваемости;<br>- оценка содержания портфолио студента;<br>- экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение целей собственной деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>- рациональное планирование профессиональной деятельности;</li> <li>- мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении расчетных операций;</li> <li>- точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач;</li> <li>- объективность оценки эффективности собственной деятельности в соответствии с поставленными целями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике;</li> <li>- мониторинг успеваемости;</li> <li>- оценка содержания портфолио студента;</li> <li>- экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю</li> </ul>  |
| <p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- демонстрация готовности оценивать риски и нести ответственность за принятые решения при осуществлении расчетных операций</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе моделирования и решения стандартных и нестандартных ситуаций;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике;</li> <li>- мониторинг успеваемости;</li> <li>- экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю</li> </ul> |
| <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность и оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- логическая обработка информации;</li> <li>- широта использования</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка содержания рефератов, докладов, эффективности использования электронных источников информации;</li> <li>- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности</li> </ul>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>различных источников информации, включая электронные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотная работа с нормативной документацией и справочной литературой</li> </ul>   | <p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг успеваемости;</li> <li>- экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю</li> </ul>   |
| <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность и широта осуществления расчетных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения;</li> <li>- грамотность оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</li> <li>- эффективность работы с АРМами и справочными информационно-правовыми системами</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;</li> <li>- экспертная оценка содержания рефератов, докладов, эффективности использования электронных источников информации;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике;</li> <li>- мониторинг успеваемости;</li> <li>- экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного</li> </ul> |
| <p>Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контактность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения;</li> <li>- владение приемами делового общения для решения профессиональных задач;</li> <li>- обоснованный выбор поведения в коллективе;</li> <li>- согласованность действий в команде для достижения результата;</li> <li>- готовность к конструктивному разрешению конфликтных ситуаций;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе моделирования и решения стандартных и нестандартных ситуаций;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике;</li> <li>- мониторинг успеваемости;</li> </ul>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | - проявление коммуникативных способностей   | - экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю  |
| Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение целей собственной и коллективной деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>- проявление ответственности за результат выполнения заданий;</li> <li>- объективность оценки эффективности деятельности подчиненных в соответствии с поставленными целями;</li> <li>- способность к анализу и коррекции результатов работы подчиненных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике;</li> <li>- мониторинг развития лично-профессиональных качеств обучающегося;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе моделирования и решения стандартных и нестандартных ситуаций;</li> <li>- мониторинг успеваемости;</li> <li>- экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю</li> </ul> |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ;</li> <li>- грамотное составление резюме</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг развития лично-профессиональных качеств обучающегося;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике;</li> <li>- мониторинг успеваемости;</li> <li>- оценка содержания портфолио студента;</li> <li>- экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю</li> </ul>  |
| Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление интереса к участию в студенческих</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение в ходе подготовки и участия студентов в семинарах, учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | олимпиадах и профессиональных конкурсах  | <p>мастерства, олимпиадах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг результатов деятельности студентов;</li> <li>- экспертная оценка навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике;</li> <li>- оценка содержания портфолио студента;</li> <li>- экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю</li> </ul> |
| Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учётом межкультурных и этнических различий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование приёмов межличностного общения в процессе обучения;</li> <li>- способность к взаимодействию со студентами и преподавателями в ходе обучения и практики;</li> <li>- умение работать в группе, проявление толерантности;</li> <li>- наличие лидерских качеств</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике;</li> <li>- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</li> <li>- экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю</li> </ul>   |
| Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- объективная оценка воздействия вредных факторов в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление ответственности за использование средств, предотвращающих воздействие вредных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов тестирования по технике безопасности и охране труда;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике;</li> <li>- мониторинг успеваемости;</li> <li>- экспертная оценка в ходе</li> </ul>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>факторов в процессе труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к организации мероприятий по охране труда</li> </ul>   | <p>проведения экзамена квалификационного по модулю</p>   |
| <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация физической подготовки;</li> <li>- активное участие в военно-патриотических и спортивных мероприятиях;</li> <li>- осознанный выбор учетно-военной специальности, родственной получаемой профессии;</li> <li>- полнота понимания и четкость представления о возможности использования профессиональных знаний во время исполнения воинской обязанности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся;</li> <li>- интерпретация результатов анкетирования студентов;</li> <li>- экспертная оценка портфолио обучающегося;</li> <li>- анализ своевременности постановки на воинский учёт;</li> <li>- мониторинг участия студентов в воинских сборах</li> </ul> |